

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»**

Факультет экономико-правовой
Кафедра юриспруденции

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

О.А. Удалых

«27» апреля 2024 г.

МП



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.31. «ФИНАНСОВОЕ ПРАВО»

Образовательная программа **Бакалавриат**

Укрупненная группа **40.00.00 - «Юриспруденция»**

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль): **Юриспруденция**

Форма обучения **Очная, очно-заочная, заочная**

Квалификация выпускника **Бакалавр**

Год начала подготовки: **2024**

Макеевка – 2024 год

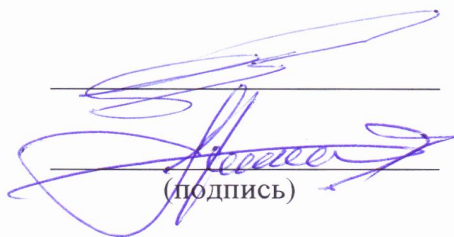
Разработчики:

К.ю.н., доцент

Кинаш Я.И.

старший преподаватель

Криндач А.Г.



(подпись)

Рабочая программа дисциплины «Финансовое право» разработана в соответствии с:

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 13 августа 2020 г. № 1011, зарегистрированного в Министерстве юстиции России 07 сентября 2020 № 59673.

Рабочая программа учебной дисциплины «Финансовое право» разработана на основании учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Юриспруденция, утвержденного Ученым советом «Донбасская аграрная академия» от 27.04.2024 г., протокол № 4.

Рабочая программа утверждена на заседании предметно-методической комиссии кафедры юриспруденции
Протокол № 8 от «22» марта 2024 г.

Председатель ПМК



(подпись)

Гресева Е.А.
(ФИО)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры юриспруденции
Протокол № 8 от «22» марта 2024 года

Заведующий кафедрой



(подпись)

Лукина И.М.
(ФИО)

Начальник учебно
отдела


(подпись)

Шевченко Н.В.
(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая информация о дисциплине
 - 1.1. Наименование дисциплины
 - 1.2. Область применения дисциплины
 - 1.3. Нормативные ссылки
 - 1.4. Роль и место дисциплины в учебном процессе
 - 1.5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Содержание учебного материала дисциплины и формы организации учебного процесса
 - 2.1. Содержание учебного материала дисциплины
 - 2.2. Обеспечение содержания дисциплины
3. Содержание дисциплины
 - 3.1. Тематический план изучения дисциплины
 - 3.2. Темы практических/семинарских занятий и их содержание
 - 3.3. Самостоятельная работа студентов
4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 4.1. Рекомендуемая литература
 - 4.2. Средства обеспечения освоения дисциплины
 - 4.3. Оценочные материалы (фонд оценочных средств)
 - 4.4. Критерии оценки знаний, умений, навыков
 - 4.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1. О.31. «Финансовое право»

1.2. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Финансовое право» является *дисциплиной обязательной части* учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и ориентирована на повышение гуманитарной составляющей при подготовке бакалавров.

Для успешного освоения дисциплины «Финансовое право» необходима базовая подготовка по дисциплинам «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», а также других дисциплин, которые создают необходимую теоретическую базу и формируют достаточные практические навыки для понимания и осмысления информации, излагаемой в новом курсе. В свою очередь дисциплина способствует в дальнейшем успешному освоению дисциплины «Налоговое право».

1.3. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Нормативно-правовую базу рабочей программы составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки;
- Положение о рабочей программе дисциплины в ФГБОУ ВО «Донбасская аграрная академия»;
- другие локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «Донбасская аграрная академия».

1.4. РОЛЬ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Цель дисциплины состоит в формировании у обучающихся системы теоретических знаний и практических навыков в области правового регулирования общественных отношений, складывающихся в процессе финансовой деятельности государства, а также местного самоуправления.

В соответствии с поставленной целью курс решает *следующие задачи*:

рассмотреть теоретические основы финансов и финансовой системы Российской Федерации, а также систему и правовое положение органов власти, осуществляющих финансовую деятельность государства;

сформировать представление о предмете, методах и принципах финансового права, провести разграничение с другими отраслями права, показать взаимосвязь с финансовым правом смежных дисциплин;

дать понимание системы финансового права, понятия и видов источников финансового права и их действия в пространстве, во времени и кругу лиц;

рассмотреть характеристику финансово-правовых норм, их структуру, классификацию, а также понятие, особенности и элементы финансовых правоотношений;

сформировать представление о понятии, значении, принципах, видах и методах финансового контроля, и особенностях финансово-правовой ответственности;

дать четкое представление о сущности и содержании государственного бюджета, его структуре, порядке и сроках утверждения;

сформировать знания о правовом регулировании государственных доходов и правовом режиме государственных расходов

дать представление о государственном и банковском кредите, рассмотреть правовые основы денежного обращения и контроля за соблюдением платежной дисциплины;

~
 дать представление о правовом регулировании валютного обращения и инвестиционной деятельности.

Описание дисциплины

Укрупненная группа	40.00.00 - «Юриспруденция»		
Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция		
Направленность (профиль)	Юриспруденция		
Образовательная программа	бакалавриат		
Квалификация	бакалавр		
Дисциплина обязательной части образовательной программы	Обязательная часть		
Форма контроля	экзамен		
Показатели трудоемкости	Форма обучения		
	очная	заочная	очно-заочная
Год обучения	4	4	4
Семестр	7	7	7
Количество зачетных единиц	4	4	4
Общее количество часов	144	144	144
Количество часов, часы:			
-лекционных	30	10	6
-практических (семинарских)	30	-	4
-лабораторных	-	-	-
-курсовая работа (проект)	-	-	-
-контактной работы на промежуточную аттестацию	2,3	2,3	2,3
- самостоятельной работы	81,7	131,7	131,7

1.5. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10)

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Способен профессионально толковать нормы прав (ОПК-4)

Индикаторы достижения компетенции:

- Знает базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения домохозяйств и его субъектов; ресурсные ограничения экономического развития и особенности циклического развития рыночной экономики; понятие общественных благ, роль государства в их обеспечении и возможностях их получения домохозяйствами, основы функционирования финансовых рынков и принятия домохозяйствами инвестиционных решений. (УК-10.1)

- Умеет определять вид и способ толкования норм права, подлежащих применению. (ОПК-4.2)

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине «Финансовое право», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль): Юриспруденция представлены в таблице:

Код	Содержание	Планируемые результаты обучения
-----	------------	---------------------------------

компетенции	компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения домохозяйств и его субъектов; ресурсные ограничения экономического развития и особенности циклического развития рыночной экономики; понятие общественных благ, роль государства в их обеспечении и возможностях их получения домохозяйствами, основы функционирования финансовых рынков и принятия домохозяйствами инвестиционных решений.	Знать: - основы макро- и микроэкономики, экономики домохозяйств; законы и закономерности развития экономических систем. Уметь: - критически оценивать экономические последствия действий в различных областях и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений. Владеть: - применения обоснованных экономических решений на микро- и макроуровне, в рамках экономики домохозяйств.
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.2. Умеет определять вид и способ толкования норм права, подлежащих применению.	Знать: - содержание основных источников отечественного права; исторический контекст формирования правовой нормы; способы и субъектов толкования норм права; - важнейшие памятники зарубежного права; исторический контекст формирования правовых норм; способы и субъектов толкования норм права; - основные способы анализа, синтеза и профессионального толкования норм права и отечественного законодательства в целях его реализации в юридической практике; - сущность и значение толкования норм конституционного права в профессиональной юридической деятельности; - особенности различных вариантов толкования норм административного права; - основные юридические понятия в сфере гражданского судопроизводства; - предмет и метод арбитражного процессуального права; - систему трудового права, основные источники трудового права; - основные юридические понятия в сфере уголовного законодательства; - основные юридические понятия в сфере уголовного судопроизводства; - сущность и значение толкования норм экологического права в профессиональной деятельности; - содержание и подходы к юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств в сфере земельных правоотношений; - содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих

			финансово-правовые отношения; - понятие и виды толкования, основные правила толкования нормативных правовых актов; - основы законодательства в сфере предпринимательского права в целях квалифицированного и профессионального толкования норма предпринимательского права для эффективного осуществления предпринимательской деятельности; - содержание основных договоров, международных обычаев, международно-правовых актов, принципов и норм международного права; порядок работы международных межправительственных организаций, процедуру разрешения споров в международных судах и арбитражах и процедуру органов юстиции. - теоретические основы и нормативно-правовое регулирование международного частного права; особенности правового регулирования трудовых, семейных, имущественных и иных отношений с иностранным элементом; правовые основы защиты участников международно-правовых отношений, разрешения споров с участием иностранных элементов; - систему отрасли права социального обеспечения, механизм и средства правового регулирования; - основы семейного законодательства для квалифицированного и профессионального толкования норм семейного законодательства для реализации семейных правоотношений - норма административно-процессуального права; - сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов конституционного права зарубежных стран. Уметь: - анализировать юридические нормы; выявлять смысл правовой нормы путем обращения к истории ее принятия и целям, мотивам, обусловившим ее введение в систему правового регулирования; - анализировать и интерпретировать нормы различных правовых систем; выявлять смысл правовой нормы путем обращения к истории ее принятия и целям, мотивам, обусловившим ее введение в систему правового регулирования; - на профессиональной основе анализировать развитие права в целом, и современного законодательства, в частности, уметь толковать его основные положения и различные изменения; - использовать различные приемы и способы толкования норм права для
--	--	--	---

			уяснения и разъяснения их смысла и содержания; - определять тот вариант толкования административно-правовой нормы, который необходим в условиях конкретного юридического дела; - логически верно, аргументировано высказывать свою законную позицию; - анализировать содержание норм арбитражного процессуального права; - анализировать и применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы трудового права в профессиональной деятельности; - логически верно, аргументировано высказывать свою законную позицию; - определять тот вариант толкования эколого-правовой нормы, который необходим в условиях конкретного юридического дела; - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере земельных правоотношений; - толковать и применять законы и другие нормативные акты финансово-правового характера; - самостоятельно толковать правовые акты, выбирать приемы толкования, анализировать акты толкования; - осуществлять профессиональное толкование норма предпринимательского права для эффективного осуществления предпринимательской деятельности; - работать с нормативно-правовым материалом, использовать и извлекать всю необходимую для решения проблемы информацию, квалифицированно оценивать различные международно-правовые ситуации; давать разъяснения по практическим вопросам международного права; - давать правовую оценку отношений в международном частном праве; - находить нормативные акты, регулирующие конкретные правоотношения в области международного частного права. - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы отрасли права социального обеспечения; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; использовать источники и основополагающие понятия и категории права социального обеспечения в практической деятельности - осуществлять профессиональное толкование норм семейного законодательства для реализации семейных правоотношений; - профессионально толковать нормы административно-процессуального права; - анализировать, использовать, толковать
--	--	--	--

			и применять нормативные и правовые документы, регулирующие конституционно-правовые отношения в зарубежных странах в целях сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу. Владеть: - навыками исторического толкования норм права и политико-правовых явлений; - навыками исторического толкования норм права и политико-правовых явлений; - навыками анализа и профессионального толкования норм права и современного законодательства, включая различные принципы и коллизии; - навыками работы с нормативно-правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками осуществления буквального, ограничительного и расширительного толкования административно-правовых норм в зависимости от характера конкретного юридического дела; - навыками построения гражданско-процессуальных нормативных правовых актов; - навыками толкования норм арбитражного процессуального права; - навыками работы с источниками трудового права и материалами судебной практики, анализа практической ситуации и умение применять нормы трудового законодательства; - навыками построения нормативных правовых актов при рассмотрении уголовных дел с целью соблюдения законодательства Российской Федерации; - навыками построения уголовного-процессуальных нормативных правовых актов; - навыками осуществления буквального, ограничительного и расширительного толкования эколого-правовых норм в зависимости от характера конкретного юридического дела; - навыками юридически грамотно применять нормативно-правовые акты при оформлении юридических заключений консультаций в сфере земельных правоотношений в конкретных видах юридической деятельности; - навыками практического толкования конкретных финансово-правовых норм и их реализации в профессиональной деятельности; - навыками использования приемов толкования правовых актов, применения правил толкования правовых актов,
--	--	--	--

			подготовки актов толкования; - навыками осуществления в профессиональном толковании норм предпринимательского права для эффективного осуществления предпринимательской деятельности - навыками по обобщению научных концепций в области международного права; по проведению анализа международных договоров и иных международно-правовых актов; по подготовке международно-правовых документов, по правильной квалификации фактов и обстоятельств в сфере международных отношений; - навыками работы с источниками международного частного права и материалами судебной практики (извлечения из текста необходимой информации и умением правильно формулировать ее); анализа практической ситуации в регулируемой международным частным правом сфере; составления документов необходимых для оказания юридической помощи в конкретных сферах юридической деятельности; - навыками работы с правовыми актами в сфере права социального обеспечения; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере права социального обеспечения; применения законодательных и иных нормативных правовых актов; юридически правильно квалифицировать ситуации в сфере права социального обеспечения; навыками разрешения споров в сфере права социального обеспечения в судебном порядке; - навыками осуществления профессионального толкования норм семейного законодательства для реализации семейных правоотношений; - навыками профессионального толкования норм административно-процессуального права; - навыками профессионального толкования конституционно-правовых норм зарубежных стран.
--	--	--	--

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В процессе освоения учебной дисциплины «Финансовое право» используются следующие формы организации учебного процесса (образовательные технологии):

- лекции (Л);
- занятия семинарского типа (СЗ);
- самостоятельная работа студентов по выполнению различных видов работы (СР).

При проведении практических занятий используются мультимедийные презентации, деловые игры, раздаточные материалы.

В учебном процессе применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор ситуаций, дискуссия, коллоквиум), внеаудиторная самостоятельная

работа, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение. Самостоятельная работа студентов предусматривает подготовку к практическим занятиям, подготовку конспектов по отдельным вопросам изучаемых тем, изучение учебной и методической литературы, научных статей, подготовку и защиту результатов собственных научных исследований.

2.1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование темы	Содержание темы в дидактических единицах	Формы организации учебного процесса
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ 1 ОБЩАЯ ЧАСТЬ ФИНАНСОВОГО ПРАВА		
Тема 1. Финансовая деятельность и необходимость ее правового регулирования	Понятие финансов. Финансовая система государства. Назначение финансов, как правовой категории. Финансовая деятельность государства, ее содержание, принципы, методы. Органы, осуществляющие финансовую деятельность.	Л, СР
Тема 2. Предмет, метод и система финансового права	Финансовое право как самостоятельная отрасль права. Предмет финансового права. Метод финансового права. Финансово-правовые нормы, их содержание, особенности и виды. Понятие и содержание финансово-правовых отношений. Юридические факты в финансовых правоотношениях. Система финансового права как отрасли права. Источники финансового права, их классификация. Субъекты финансового права и финансово-правовых отношений: понятие и содержание. Структура системы правового регулирования отношений в сфере финансовой деятельности: иерархия юридических норм.	Л, СР
Тема 3. Правовые основы финансового контроля	Понятие и значение финансового контроля. Предмет и объекты финансового контроля. Виды финансового контроля, их классификация. Метод финансового контроля. Органы финансового контроля и их компетенция. Деятельность органов налоговой службы в осуществлении финансового контроля. Юрисдикционная деятельность правоохранительных органов в осуществлении финансового контроля. Юрисдикционная деятельность Государственной контрольно-ревизионной службы в осуществлении финансового контроля. Аудиторский контроль, его особенности и значение.	Л, СР
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ 2. БЮДЖЕТНОЕ ПРАВО И БЮДЖЕТНЫЙ ПРОЦЕСС		
Тема 4. Бюджетное право и бюджетное устройство	Понятие бюджета, его значение для функционирования государства и местного самоуправления. Предмет бюджетного права, его особенности. Бюджетно-правовые нормы и правоотношения, их характеристика. Бюджетный кодекс, его значение и содержание. Бюджетная система. Виды и правовое регулирование структуры бюджетов разных уровней. Бюджетное право как юридической институт. Бюджетные полномочия государства и органов местного самоуправления.	Л, СР
Тема 5. Бюджетный процесс	Понятие бюджетного процесса, его основные стадии согласно Бюджетному кодексу. Характеристика стадий бюджетного процесса. Завершение бюджета. Защищенные статьи расходов Государственного бюджета.	Л, СР
Тема 6. Правовое регулирование	Понятие государственных доходов. Виды государственных доходов. Система государственных доходов. Источники	Л, СР

государственных доходов и расходов	государственных доходов. Основы правового регулирования государственных доходов. Понятие государственных расходов. Особенности отношений в области расходов. Принципы финансирования. Понятие бюджетного финансирования. Принципы бюджетного финансирования. Понятие сметно-бюджетное финансирование. Принципы сметно-бюджетное финансирование. Объекты сметно-бюджетное финансирование. Смета как индивидуально-плановый акт. Правовое значение сметных подразделений. Порядок составления и утверждения смет. Порядок сметно-бюджетное финансирование. Порядок финансирования социальной сферы. Порядок финансирования промышленной сферы. Порядок финансирования расходов на национальную оборону. Правовое регулирование расходов на содержание законодательной, исполнительной власти и правоохранительных органов.	
Тема 7. Правовые основы государственного кредита	Понятие кредита. Признаки кредита. Функции кредита. Принципы кредита. Виды кредита. Формы кредита. Отличие между государственным и банковским кредитом. Финансово-правовые отношения в сфере государственного кредита. Место кредита в финансово-кредитной системе. Система кредитных органов. Государственные внешние заимствования: понятие и признаки. Понятие займа. Виды займов. Полномочия органов государственной власти в сфере государственного кредита. Порядок осуществления заимствований. Полномочия Фонда гарантирования вкладов физических лиц.	Л, СР
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ 3 БАНКОВСКОЕ И ВАЛЮТНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ		
Тема 8. Правовые основы банковской деятельности	Понятие банка. Функции банка. Виды банков. Понятие банковской системы. Правовой статус Национального банка. Правовой статус коммерческих банков. Содержание банковской деятельности. Операции банков. Виды банковских операций. Сущность активных и пассивных операций. Порядок создания государственного банка. Участники банка. Порядок государственной регистрации банка. Особенности создания банка с иностранным капиталом. Условия выдачи банковской лицензии. Случаи запрета банковской деятельности. Понятие реорганизации банков. Формы реорганизации банков.	Л, СР
Тема 9. Правовое регулирование денежного обращения и расчетов	Денежная система страны. Основные элементы денежной системы. Правовые основы организации денежного обращения на территории государства. Порядок открытия счетов в кредитных учреждениях. Понятие безналичных расчетов. Правовые формы безналичных расчетов. Понятие платежного поручения. Понятие требования-поручения. Понятие чека. Понятие аккредитивной формы расчетов.	Л, СР
Тема 10. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля	Понятие валютного регулирования. Функции валютного регулирования. Виды валютного регулирования. Понятие валютных ценностей. Правовой режим осуществления операций с валютными ценностями. Понятие резидента и нерезидента. Понятие валютного контроля. Виды валютного контроля. Государственные органы в сфере валютного регулирования и валютного контроля. Компетенция государственных органов в сфере валютного регулирования и валютного контроля.	Л, СР
Тема 11. Правовое регулирование страховой деятельности	Понятие страхования, его задачи и функции. Законодательное и нормативно-правовое регулирование страховых отношений. Виды и формы личного и имущественного страхования.	Л, СР

СР – самостоятельная работа студента;

ПЗ – практическое занятие;

ЛЗ – лабораторное занятие.

2.2. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование темы	Литература
Содержательный модуль 1	
Тема 1. Финансовая деятельность и необходимость ее правового регулирования	О.1., О.3., О.5., Д.4., Д.1., Э.1, М.1., М.2.
Тема 2. Предмет, метод и система финансового права	О.1., Д.2., Д.5., Д.6., Э.1, Э.2., М.1., М.2.
Тема 3. Правовые основы финансового контроля	О.2., О.4., О.5., Д.1., Д.2., Д.5., Э.1, М.1., М.2.
Тема 4. Бюджетное право и бюджетное устройство	О.1., О.3., О.5., Д.4., Д.1., Э.1, М.1., М.2.
Тема 5. Бюджетный процесс	О.1., О.3., О.5., Д.4., Д.2., Э.1, М.1., М.2.
Тема 6. Правовое регулирование государственных доходов и расходов	О.1., Д.2., Д.5., Д.6., Э.1, Э.2., М.1., М.2.
Тема 7. Правовые основы государственного кредита	О.2., О.4., О.5., Д.1., Д.2., Д.5., Э.1, М.1., М.2.
Тема 8. Правовые основы банковской деятельности	О. 1, О.3., О.4., Д. 2, Д.4., Д.5., Э.1, М.1., М.2.
Тема 9. Правовое регулирование денежного обращения и расчетов	О. 1, О.3., О.4., О.5., Д.4., Д.5., Д.7.,Э.1, М.1., М.2.
Тема 10. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля	О. 1, О.3., О.4., О.5., Д.4., Д.5., Э.1, М.1., М.2.
Тема 11. Правовое регулирование страховой деятельности	О. 1, О.3., О.4., О.5., Д.4., Д.5., Э.1, М.1., М.2.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов																	
	дневная форма						заочная форма						Очно-заочная форма					
	всего	в том числе					всего	в том числе					всего	В том числе				
		л	п	лаб	контроль	с. р.		л	п	Лаб	контроль	С.р.		л	п	Лаб	контроль	С.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ ФИНАНСОВОГО ПРАВА																		
Тема 1. Финансовая деятельность и необходимость ее правового регулирования	9	2	2	-	-	5	10	-	-	-	-	10	10	-	-	-	-	10
Тема 2. Предмет, метод и система финансового права	13	4	4	-	-	5	11	1	-	-	-	10	11	1	-	-	-	10
Тема 3. Правовые основы финансового контроля	13	4	4	-	-	5	11	1	-	-	-	10	12	1	1	-	-	10
Итого по модулю	35	10	10	-	-	15	32	2	-	-	-	30	33	2	1	-	-	30
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ 2. БЮДЖЕТНОЕ ПРАВО И БЮДЖЕТНЫЙ ПРОЦЕСС																		
Тема 4. Бюджетное право и бюджетное устройство	9	2	2	-	-	5	11	1	-	-	-	10	12	1	1	-	-	10
Тема 5. Бюджетный процесс	9	2	2	-	-	5	11	1	-	-	-	10	11	1		-	-	10
Тема 6. Правовое регулирование государственных доходов и расходов	18	4	4	-	-	10	11	1	-	-	-	10	12	1	1	-	-	10
Тема 7. Правовые основы государственного кредита	18	4	4	-	-	10	16	1	-	-	-	15	12	1	1	-	-	10
Итого по модулю 2	54	12	12	-	-	30	49	4	-	-	-	45	47	4	3	-	-	40
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ 3. БАНКОВСКОЕ И ВАЛЮТНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ																		
Тема 8. Правовые основы банковской деятельности	14	2	2	-	-	10	16	1	-	-	-	15	17	1	1	-	-	15
Тема 9. Правовое регулирование денежного	14	2	2	-	-	10	16	1	-	-	-	15	17	1	1	-	-	15

обращения и расчетов																		
Тема 10. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля	14	2	2	-	-	10	16	1	-	-	-	15	17	1	1	-	-	15
Тема 11. Правовое регулирование страховой деятельности	10,7	2	2	-	-	6,7	12,7	1	-	-	-	11,7	10,7	1	1	-	-	8,7
Итого по модулю 3.	52,7	8	8	-	-	36,7	60,7	4	-	-	-	56,7	61,7	4	4	-	-	53,7
Курсовая работа (проект)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Контактная работа на промежуточную аттестацию	2,3	-	-	-	2,3	-	2,3	-	-	-	2,3	-	2,3	-	-	-	2,3	-
Всего часов	144	30	30	н/п	н/п	81,7	144	10	н/п	н/п	2,3	131,7	144	10	8	н/п	2,3	123,7

н/п – не предусмотрено учебным планом образовательной программы.

3.2. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ/СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ И ИХ СОДЕРЖАНИЕ

Тема 1. Финансовая деятельность и необходимость ее правового регулирования

1. Понятие финансов. Финансовая система государства. Назначение финансов, как правовой категории.

2. Финансовая деятельность государства, ее содержание, принципы, методы.

3. Органы, осуществляющие финансовую деятельность.

Цель занятия: формирование знаний об основах правового регулирования финансовой деятельности.

Оснащение: Крохина Ю.А. Финансовое право: учебник / под ред. Ю.А. Крохиной – М.: Норма, 2015. – 624 с.

Контрольные вопросы:

1. Финансы государства.
2. История возникновения финансов.
3. Задача финансовой деятельности.

Тема 2. Предмет, метод и система финансового права

1. Финансовое право, как самостоятельная отрасль права. Предмет финансового права. Метод финансового права.

2. Финансово-правовые нормы, их содержание, особенности и виды.

3. Понятие и содержание финансово-правовых отношений. Юридические факты в финансовых правоотношениях.

4. Система финансового права как отрасли права.

5. Источники финансового права, их классификация.

6. Субъекты финансового права и финансово-правовых отношений: понятие и содержание. Структура системы правового регулирования отношений в сфере финансовой деятельности: иерархия юридических норм.

Цель занятия: формирование знаний об основах финансового права.

Оснащение: Крохина Ю.А. Финансовое право: учебник / под ред. Ю.А. Крохиной – М.: Норма, 2015. – 624 с.

Контрольные вопросы:

1. Группы отношений, составляющих предмет финансового права.
2. Конституция - основной источник финансового права.
3. Наука финансового права, ее задачи и функции.

Тема 3. Правовые основы финансового контроля

1. Понятие и значение финансового контроля.

2. Предмет и объекты финансового контроля.

3. Виды финансового контроля, их классификация. Метод финансового контроля.

4. Органы финансового контроля и их компетенция. Деятельность органов налоговой службы в осуществлении финансового контроля. Юрисдикционная деятельность правоохранительных органов в осуществлении финансового контроля.

5. Юрисдикционная деятельность Государственной контрольно-ревизионной службы в осуществлении финансового контроля.

6. Аудиторский контроль, его особенности и значение.

Цель занятия: формирование знаний об основах финансового контроля.

Оснащение: Крохина Ю.А. Финансовое право: учебник / под ред. Ю.А. Крохиной – М.: Норма, 2015. – 624 с.

Контрольные вопросы:

1. Законодательство Донецкой Народной Республики, касающееся видов финансового контроля

2. Счетная палата как орган государственного финансового контроля: перспективы создания в Донецкой Народной Республике.
3. Ревизия как вид финансового контроля: правовое регулирование, организация, последствия
4. Виды финансовых проверок
5. Налоговая служба как орган финансового контроля
6. Таможенная служба как орган финансового контроля

Тема 4. Бюджетное право и бюджетное устройство

1. Понятие бюджета, его значение для функционирования государства и местного самоуправления.
2. Предмет бюджетного права, его особенности. Бюджетно-правовые нормы и правоотношения, их характеристика. Бюджетный кодекс, его значение и содержание.
3. Бюджетная система. Виды и правовое регулирование структуры бюджетов разных уровней. Бюджетное право, как юридической институт. Бюджетные полномочия государства и органов местного самоуправления.

Цель занятия: формирование знаний об основах бюджетного права и бюджетного процесса.

Оснащение: Крохина Ю.А. Финансовое право: учебник / под ред. Ю.А. Крохиной – М.: Норма, 2015. – 624 с.

Контрольные вопросы:

1. Значение Государственного бюджета для финансовой системы.
2. Правоотношения бюджетной системы
3. Бюджетно-правовые нормы
4. Бюджетное право, как юридической институт
5. Бюджетный кодекс, его значение и содержание
6. Сущность общего и специального фондов бюджета.
7. Сущность бюджетного регулирования.
8. Основные виды трансфертов.
9. Дотация выравнивания и ее сущность.

Тема 5. Бюджетный процесс

1. Понятие бюджетного процесса, его основные стадии.
2. Характеристика стадий бюджетного процесса. Завершение бюджета. Защищенные статьи расходов Государственного бюджета.

Цель занятия: формирование знаний о стадиях бюджетного процесса.

Оснащение: Крохина Ю.А. Финансовое право: учебник / под ред. Ю.А. Крохиной – М.: Норма, 2015. – 624 с.

Контрольные вопросы:

1. Институт бюджетных полномочий и бюджетное право.
2. Межбюджетные трансферты
3. История становления института бюджета
4. Составление проектов бюджетов.
5. Рассмотрение и утверждение проектов бюджетов.
6. Исполнение бюджетов.
7. Обращение взыскания на средства бюджетов.
8. Бюджетная отчетность.

Тема 6. Правовое регулирование государственных доходов и расходов

1. Понятие государственных доходов. Виды государственных доходов. Система государственных доходов. Источники государственных доходов. Основы правового регулирования государственных доходов.

2. Понятие государственных расходов. Особенности отношений в области расходов. Принципы финансирования. Понятие бюджетного финансирования. Принципы бюджетного финансирования. Понятие сметно-бюджетное финансирование. Принципы сметно-бюджетное финансирование. Объекты сметно-бюджетное финансирование. Смета как индивидуально-плановый акт. Правовое значение сметных подразделений.

3. Порядок составления и утверждения смет. Порядок сметно-бюджетное финансирование. Порядок финансирования социальной сферы. Порядок финансирования промышленной сферы. Порядок финансирования расходов на национальную оборону. Правовое регулирование расходов на содержание законодательной, исполнительной власти и правоохранительных органов.

Цель занятия: формирование знаний о правовом регулировании государственных доходов и расходов.

Оснащение: Крохина Ю.А. Финансовое право: учебник / под ред. Ю.А. Крохиной – М.: Норма, 2015. – 624 с.

Контрольные вопросы:

1. Прогноз социально-экономического развития и его значение
2. Основы правового регулирования государственных доходов.
3. Структура бюджета: дефицит и профицит бюджета.
4. Понятие сметы её структура: виды смет, порядок их составления и утверждения.
5. Понятие и виды норм расходов.
6. Внебюджетные (специальные) средства бюджетных учреждений их виды.
7. Источники образования и порядок расходования внебюджетных средств.
8. Порядок финансирования промышленной сферы.
9. Порядок финансирования расходов на национальную оборону.
10. Правовое регулирование расходов на содержание законодательной, исполнительной власти и правоохранительных органов.

Тема 7. Правовые основы государственного кредита

1. Понятие кредита. Признаки кредита. Функции кредита. Принципы кредита. Виды кредита. Формы кредита. Отличие между государственным и банковским кредитом. Финансово-правовые отношения в сфере государственного кредита.

2. Место кредита в финансово-кредитной системе. Система кредитных органов. Государственные внешние заимствования: понятие и признаки. Понятие займа. Виды займов. Полномочия органов государственной власти в сфере государственного кредита. Порядок осуществления заимствований. Полномочия Фонда гарантирования вкладов физических лиц.

Цель занятия: формирование знаний об основах государственного кредита.

Оснащение: Крохина Ю.А. Финансовое право: учебник / под ред. Ю.А. Крохиной – М.: Норма, 2015. – 624 с.

Контрольные вопросы:

1. Признаки и функции государственного кредита
2. Отличие между государственным и банковским кредитом
3. Полномочия Фонда гарантирования вкладов физических лиц
4. Государственный долг стран Евросоюза, государственный долг США

Тема 8. Правовые основы банковской деятельности

1. Понятие банка. Функции банка. Виды банков. Понятие банковской системы. Правовой статус Национального банка. Правовой статус коммерческих банков. Содержание банковской деятельности.

2. Операции банков. Виды банковских операций. Сущность активных и пассивных операций. Порядок создания государственного банка.

3. Участники банка. Порядок государственной регистрации банка. Особенности создания банка с иностранным капиталом. Условия выдачи банковской лицензии. Случаи запрета банковской деятельности. Понятие реорганизации банков. Формы реорганизации банков.

Цель занятия: формирование знаний об основах банковской деятельности.

Оснащение: Крохина Ю.А. Финансовое право: учебник / под ред. Ю.А. Крохиной – М.: Норма, 2015. – 624 с.

Контрольные вопросы:

1. Содержание банковской деятельности.
2. Операции банков, их виды банковских операций.
3. Участники банка.
4. Порядок государственной регистрации банка.
5. Особенности создания банка с иностранным капиталом.
6. Условия выдачи банковской лицензии.
7. Случаи запрета банковской деятельности.
8. Понятие и формы реорганизации банков
9. История становления банковской системы

Тема 9. Правовое регулирование денежного обращения и расчетов

1. Денежная система страны. Основные элементы денежной системы. Правовые основы организации денежного обращения на территории государства. Порядок открытия счетов в кредитных учреждениях.

2. Понятие безналичных расчетов. Правовые формы безналичных расчетов. Понятие платежного поручения. Понятие требования-поручения. Понятие чека. Понятие аккредитивной формы расчетов.

Цель занятия: формирование знаний о денежном обращении и расчетах.

Оснащение: Крохина Ю.А. Финансовое право: учебник / под ред. Ю.А. Крохиной – М.: Норма, 2015. – 624 с.

Контрольные вопросы:

1. Элементы денежной системы: денежная единица, эмиссия денежных средств, денежное обращение.
2. Эмиссия, условия и порядок ее осуществления Центральным Банком страны
3. Расчеты платежным поручением.
4. Расчеты требованием-поручением.
5. Расчет чеком.
6. Аккредитивная форма расчетов.
7. Инкассовая форма расчетов
8. Вексель как средство платежа
9. Наличная форма расчетов

Тема 10. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля

1. Понятие валютного регулирования. Функции валютного регулирования. Виды валютного регулирования.

2. Понятие валютных ценностей. Правовой режим осуществления операций с валютными ценностями. Понятие резидента и нерезидента.

3. Понятие валютного контроля. Виды валютного контроля. Государственные органы в сфере валютного регулирования и валютного контроля. Компетенция государственных органов в сфере валютного регулирования и валютного контроля.

Цель занятия: формирование знаний о валютном регулировании и валютном контроле.

Оснащение: Крохина Ю.А. Финансовое право: учебник / под ред. Ю.А. Крохиной – М.: Норма, 2015. – 624 с.

Контрольные вопросы:

1. Характеристика валютных правоотношений
2. Право собственности на валютные ценности.
3. Центральный Банк страны как орган валютного регулирования.
4. Виды валютных лицензий и порядок их получения.
5. Агенты валютного контроля, их полномочия.

Тема 11. Правовое регулирование страховой деятельности

1. Понятие страхования, его задачи и функции.
2. Законодательное и нормативно-правовое регулирование страховых отношений.
3. Виды и формы личного и имущественного страхования.

Цель занятия: формирование знаний о правовом регулировании страховой деятельности.

Оснащение: Крохина Ю.А. Финансовое право: учебник / под ред. Ю.А. Крохиной – М.: Норма, 2015. – 624 с.

Контрольные вопросы:

1. Страхование как институт финансовой системы: понятие, правовая основа, формы, фонды, характерные черты и функции страхования.
2. Роль и значение страхования в современных условиях.
3. Страховые правоотношения, их виды и особенности.
4. Правовое регулирование деятельности Фонда социального страхования на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством Донецкой Народной Республики

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов по изучению дисциплины «Финансовое право» предусматривает выполнение коллективных и индивидуальных заданий.

Коллективные задания для самостоятельной работы выполняются всеми студентами и предусматривают обобщение учебного материала по отдельным вопросам курса (по отдельным темам) в виде опорного конспекта. Выполнение этих заданий контролируется преподавателем во время проведения практических и семинарских занятий путем тестирования, участия в дискуссии, выполнения ситуационных заданий и тому подобное, а также при проведении текущего контроля знаний по дисциплине.

Самостоятельная внеаудиторная работа студента предусматривает выполнение индивидуальных заданий – проработка периодических изданий, обработка законодательной и нормативной базы, работа со статистическими материалами, самотестирование, подготовка реферата с его следующей презентацией в аудитории.

В случае необходимости студенты могут обращаться за консультацией преподавателя согласно графика консультаций, утвержденного кафедрой.

3.3.1. Тематика самостоятельной работы для коллективной проработки

Наименование темы
Тема 1. Финансовая деятельность и необходимость ее правового регулирования
Тема 2. Предмет, метод и система финансового права
Тема 3. Правовые основы финансового контроля
Тема 4. Бюджетное право и бюджетное устройство
Тема 5. Бюджетный процесс
Тема 6. Правовое регулирование государственных доходов и расходов
Тема 7. Правовые основы государственного кредита
Тема 8. Правовые основы банковской деятельности
Тема 9. Правовое регулирование денежного обращения и расчетов
Тема 10. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля
Тема 11. Правовое регулирование страховой деятельности

3.3.2. Виды самостоятельной работы

	Количество часов																	
	очная форма						заочная форма						очно-заочная форма					
	всего	в том числе					всего	в том числе					всего	в том числе				
		чт	чдл	пд	пспл	рз		чт	чдл	пд	пспл	рз		чт	чдл	пд	пспл	рз
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ ФИНАНСОВОГО ПРАВА																		
Тема 1. Финансовая деятельность и необходимость ее правового регулирования	5	1	1	1	1	1	10	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2
Тема 2. Предмет, метод и система финансового права	5	1	1	1	1	1	10	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2
Тема 3. Правовые основы финансового контроля	5	1	1	1	1	1	10	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2
Итого по модулю	15	3	3	3	3	3	30	6	6	6	6	6	30	6	6	6	6	6
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ 2. БЮДЖЕТНОЕ ПРАВО И БЮДЖЕТНЫЙ ПРОЦЕСС																		
Тема 4. Бюджетное право и бюджетное устройство	5	1	1	1	1	1	10	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2
Тема 5. Бюджетный процесс	5	1	1	1	1	1	10	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2
Тема 6. Правовое регулирование государственных доходов и расходов	10	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2
Тема 7. Правовые основы государственного кредита	10	2	2	2	2	2	15	3	3	3	3	3	10	2	2	2	2	2
Итого по модулю 2	30	6	6	6	6	6	45	9	9	9	9	9	40	8	8	8	8	8
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ 3. БАНКОВСКОЕ И ВАЛЮТНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ																		
Тема 8. Правовые основы банковской деятельности	10	2	2	2	2	2	15	3	3	3	3	3	15	3	3	3	3	3
Тема 9. Правовое регулирование денежного обращения и расчетов	10	2	2	2	2	2	15	3	3	3	3	3	15	3	3	3	3	3
Тема 10. Правовые основы	10	2	2	2	2	2	15	3	3	3	3	3	15	3	3	3	3	3

валютного регулирования и валютного контроля																		
Тема 11. Правовое регулирование страховой деятельности	6,7	2	2	1	1	0,7	11,7	3	3	2	2	1,7	8,7	2	2	2	1	1,7
Всего раздел 2	36,7	8	8	7	7	6,7	56,7	12	12	11	11	10,7	53,7	11	11	11	10	10,7
Всего часов	81,7	17	17	16	16	15,7	131,7	27	27	26	26	25,7	123,7	25	25	25	24	24,7

Чт – чтение текстов учебников, учебного материала;

Чдл – чтение дополнительной литературы;

Пд – подготовка доклада;

Пспл – подготовка к выступлению на семинаре, к практическим и лабораторным занятиям;

Рз – решение ситуационных профессиональных задач.

3.3.3. Контрольные вопросы для самоподготовки

1. Понятие и содержание финансовой деятельности государства.
2. Определение содержания категории "финансы".
3. Определение содержания понятий централизованных и децентрализованных финансов.
4. Понятие и основные принципы финансовой политики.
5. Государственные органы, которые непосредственно управляют финансами.
6. Предмет финансового права.
7. Понятие финансового права.
8. Система финансового права.
9. Источники финансового права.
10. Соотношение курсов: финансовое, предпринимательское, гражданское и административное право.
11. Финансовое право и наука финансового права.
12. Развитие науки финансового права.
13. Понятие финансово-правовой нормы.
14. Структура финансово-правовой нормы.
15. Понятие и содержание финансового контроля.
16. Методы финансового контроля.
17. Виды ревизий.
18. Понятие и содержание аудита.
19. Счетная палата и ее полномочия в сфере финансового контроля.
20. Министерство финансов РФ и ее полномочия в сфере финансового контроля.
21. Министерство доходов и сборов РФ и его полномочия в сфере финансового контроля.
22. Контрольные функции Центрального Банка России .
23. Бюджет как экономическая, правовая категория.
24. Особенности формирования бюджета в современных условиях.
25. Понятие бюджетного устройства.
26. Бюджетное регулирование и его методы.
27. Понятие института бюджетных полномочий.
28. Понятие и содержание бюджетного процесса.
29. Порядок составления проекта бюджета.
30. Роль Государственного казначейства в исполнении бюджета.
31. Процедура принятия бюджета.
32. Отчетность об исполнении бюджета.
33. Понятие и система государственных доходов.
34. Основы правового регулирования государственных доходов.
35. Понятие налогов и их роль в формировании доходной части бюджета.
36. Понятие и функции государственного кредита.
37. Понятие и функции страхования.
38. Понятие и содержание государственных расходов.
39. Понятие и принципы бюджетного финансирования.
40. Понятие и принципы сметно-бюджетного финансирования.
41. Порядок сметно-бюджетного финансирования.
42. Порядок финансирования социальной сферы.
43. Порядок финансирования промышленной сферы.
44. Банковская система.
45. Виды банков.
46. Понятие банковской деятельности.
47. Порядок создания и государственной регистрации банков.
48. Порядок лицензирования банковской деятельности.

49. Особенности реорганизации банков.
50. Органы валютного регулирования.
51. Валютные операции и их виды.
52. Особенности валютного контроля.
53. Порядок открытия счетов в кредитных учреждениях.
54. Контроль за ведением кассовых операций.
55. Правовые основы сметно-бюджетного финансирования.
56. Внебюджетные средства бюджетных учреждений, их виды и порядок использования.
57. Банковское кредитование: понятие и принципы.
58. Виды банковского кредита.
59. Различие между банковским и государственным кредитом.
60. Характеристика правонарушений в сфере банковского кредитования.
61. Сущность банковского надзора.
62. Правовое регулирование денежного обращения.
63. Понятие и принципы безналичных расчетов.
64. Правовое регулирование открытия и использования банковских счетов.
65. Правовой анализ чековой и аккредитивной формы безналичных расчетов.
66. Юридическое содержание вексельной формы безналичных расчетов.
67. Порядок организации наличных расчетов.
68. Порядок оформления кассовых операций.
69. Контроль за соблюдением порядка ведения операций с наличностью.
70. Правовое регулирование валютных отношений.
71. Понятие и содержание валютного контроля.
72. Виды ответственности за налоговые правонарушения
73. Ответственность за нарушение валютного законодательства.
74. Правовой режим неналоговых платежей в бюджет.
75. Бюджетное регулирование и его методы.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

4.1.1. Основная литература:

№	Наименование основной литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке ДОНАГРА	Наличие электронной версии на учебно-методическом портале
О.1.	Гаджиева Х.В. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Финансовое право»/ Х.В.Гаджиева - СКИ ВГУЮ (РПА Минюста России), 2017. – 102 с.	-	+
О.2.	Химичева Н.И. Финансовое право: учебник / отв. ред. Н. И. Химичева, Е. В. Покачалова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФАРМ, 2017. - 800 с.	-	+
О.3.	Эриашвили Н.Д. Финансовое право: учебник для студентов вузов / Н.Д. Эриашвили, А.И. Григорьев. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. – 663 с.	-	+
О.4.	Актуальные проблемы финансового и налогового права : учебное пособие / отв. ред. М. В. Карасева. – Москва : Проспект, 2020. – 272 с.	-	+
О.5.	Финансовое право в условиях развития цифровой экономики : монография / под ред. И. А. Цинделиани. – Москва : Проспект, 2019. – 320 с.	-	+
Всего наименований: 5 шт.		0 печатных экземпляра	5 электронных ресурсов

4.1.2. Дополнительная литература

№	Наименование дополнительной литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке ДОНАГРА	Наличие электронной версии на учебно-методическом портале
Д.1.	Чуева П.М. Финансовое право (общая часть): учебное пособие для бакалавров / А.С. Чуева, П.М. Курдюк, И.Н. Иваненко – Краснодар, 2013. – 141с.	-	+
Д.2.	Роль В.Ф. Финансовое право: учебное пособие / Роль В.Ф.: 3-е изд. Центр учебной литературы – К.: 2011. – 392 с.	-	+
Д.3.	Евстигнеев Е.Н. Финансовое право: Учебное пособие / Е.Н. Евстигнеев, Н.Г. Викторова – СПб.: Питер, 2011. – 272 с.	-	+
Д.4.	Запольский С.В. Финансовое право: учебник /отв. ред. Запольский С.В. – М.: 2011. – 792 с.	-	+
Д.5.	Парыгина В.А. Финансовое право. Учебник. / В.А. Парыгина, А.А. Тедеев: 3-е издание, переработанное и дополненное - М.: МПСИ; Воронеж: МОДЭК, 2011. — 688 с.	-	+
Д.6.	Костенко Ю.О. Финансовое право: учебное пособие./ Костенко Ю.О. — К.: Центр учебной литературы, 2009. — 240 с.	-	+
Д.7.	Бурдин В.Ф. Правоведение: курс лекций для студентов неюридических специальностей / В.Ф. Бурдин, Н.М.	-	+

	Скорюков, С.В. Гессе – Архангельск: Сев. (Аркт.) фед. ун-т, 2011. – 225 с.		
Всего наименований: 7 шт.		-	7 электронных ресурсов

4.1.3. Периодические издания

№	Наименование периодической литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке ДОНАГРА	Наличие электронной версии на учебно-методическом портале
П.1.	Государственная власть и местное самоуправление: практическое и информационное издание / учредитель : Издательская группа "Юрист" - Москва: Юрист, 2012 г.	-	+
П.2.	2. Проблемы права – Международный правовой журнал– [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://problemyprava.ru/	-	+
П.3.	3. Russian law journal – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.russianlawjournal.org/jour	-	+
Всего наименований: 3 шт.		0 печатных экземпляров	3 электронных ресурса

4.1.4. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

Наименование ресурса	Режим доступа
Стратегия24	https://strategy24.ru/
Национальные проекты РФ	https://spending.gov.ru/np/
База знаний по проектной деятельности	https://pm.center/bazaznaniy/
Международная база данных инвестиционных проектов	https://idip.info/projects/
Scopus - база данных рефератов и цитирования	https://www.scopus.com/
Web of Science - международная база данных	http://login.webofknowledge.com/

4.1.5. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Наименование ресурса	Режим доступа
Библиотека диссертаций и авторефератов России	http://www.dslib.net/
Университетская библиотека ONLINE	http://biblioclub.ru/
ЭБС «Лань»	http://www.e.lanbook.com
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru/
«Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	https://cyberleninka.ru/

4.2. СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические указания;

№	Наименование методических разработок
М.1.	Филь Е.О. Методические рекомендации для проведения практических и семинарских занятий по учебной дисциплине «Финансовое право» для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция образовательного уровня бакалавриат / Е.О. Филь. – Макеевка : ДОНАГРА, 2023. – 67с.
М.2.	Филь Е.О. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Финансовое право» для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция образовательного уровня бакалавриат /

2. Материалы по видам занятий;
3. Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий (по видам занятий)

4.3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Финансовое право» разработан в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донбасская аграрная академия» и является неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

4.4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

4.4.1. Общие критерии оценки знаний, умений, навыков

Критерии оценки формируются исходя из требований Положения о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

В процессе текущего и промежуточного контроля оценивается уровень освоения компетенций, формируемых дисциплиной, согласно этапам освоения дисциплины.

4.4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции / индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения домохозяйств и его субъектов; ресурсные ограничения экономического развития и особенности циклического развития рыночной экономики; понятие общественных благ, роль государства в их обеспечении и возможностях их получения домохозяйствами,	Знать: - основы макро- и микроэкономики, законы и закономерности развития экономических систем.	Уметь: - критически оценивать экономические последствия действий в различных областях и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений.	Владеть: - применения обоснованных экономических решений на микро- и макроуровне, в рамках экономики домохозяйств.

		основы функционирования финансовых рынков и принятия домохозяйствами инвестиционных решений.			
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.2. Умеет определять вид и способ толкования норм права, подлежащих применению.	Знать: - содержание основных источников отечественного права; исторический контекст формирования правовой нормы; способы и субъектов толкования норм права; - важнейшие памятники зарубежного права; исторический контекст формирования правовых норм; способы и субъектов толкования норм права; - основные способы анализа, синтеза и профессионального толкования норм права и отечественного законодательства в целях его реализации в юридической практике; - сущность и значение толкования норм конституционного права в профессиональной юридической деятельности; - особенности различных вариантов толкования норм административного права; - основные юридические понятия в сфере гражданского судопроизводства; - предмет и метод арбитражного процессуального права; - систему трудового права, основные источники трудового	Уметь: - анализировать юридические нормы; выявлять смысл правовой нормы путем обращения к истории ее принятия и целям, мотивам, обусловившим ее введение в систему правового регулирования; - анализировать и интерпретировать нормы различных правовых систем; выявлять смысл правовой нормы путем обращения к истории ее принятия и целям, мотивам, обусловившим ее введение в систему правового регулирования; - на профессиональной основе анализировать развитие права в целом, и современного законодательства, в частности, уметь толковать его основные положения и различные изменения; - использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания; - определять тот вариант толкования административно-правовой нормы, который необходим в условиях конкретного юридического дела; - логически верно,	Владеть: - навыками исторического толкования норм права и политико-правовых явлений; - навыками исторического толкования норм права и политико-правовых явлений; - навыками анализа и профессионального толкования норм права и современного законодательства, включая различные принципы и коллизии; - навыками работы с нормативно-правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками осуществления буквального, ограничительного и расширительного толкования административно-правовых норм в зависимости от характера конкретного юридического дела; - навыками построения гражданско-процессуальных нормативных правовых актов; - навыками толкования норм арбитражного процессуального права;

			права; - основные юридические понятия в сфере уголовного законодательства; - основные юридические понятия в сфере уголовного судопроизводства; - сущность и значение толкования норм экологического права в профессиональной деятельности; - содержание и подходы к юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств в сфере земельных правоотношений; - содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих финансово-правовые отношения; - понятие и виды толкования, основные правила толкования нормативных правовых актов; - основы законодательства в сфере предпринимательского права в целях квалифицированного и профессионального толкования норма предпринимательского права для эффективного осуществления предпринимательской деятельности; - содержание основных договоров, международных обычаев, международно-правовых актов, принципов и норм международного права; порядок работы международных межправительственных организаций, процедуру разрешения споров в международных судах и	- аргументировано высказывать свою законную позицию; - анализировать содержание норм арбитражного процессуального права; - анализировать и применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы трудового права в профессиональной деятельности; - логически верно, аргументировано высказывать свою законную позицию; - определять тот вариант толкования эколого-правовой нормы, который необходим в условиях конкретного юридического дела; - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере земельных правоотношений; - толковать и применять законы и другие нормативные акты финансово-правового характера; - самостоятельно толковать правовые акты, выбирать приемы толкования, анализировать акты толкования; - осуществлять профессиональное толкование норма предпринимательского права для эффективного осуществления предпринимательской деятельности; - работать с нормативно-правовым материалом, использовать и извлекать всю необходимую для	- навыками работы с источниками трудового права и материалами судебной практики, анализа практической ситуации и умение применять нормы трудового законодательства; - навыками построения нормативных правовых актов при рассмотрении уголовных дел с целью соблюдения законодательства Российской Федерации; - навыками построения уголовного-процессуальных нормативных правовых актов; - навыками осуществления буквального, ограничительного и расширительного толкования эколого-правовых норм в зависимости от характера конкретного юридического дела; - навыками юридически грамотно применять нормативно-правовые акты при оформлении юридических заключений консультаций в сфере земельных правоотношений в конкретных видах юридической деятельности; - навыками практического толкования конкретных финансово-правовых норм и их реализации в профессиональной деятельности; - навыками использования приемов толкования правовых актов, применения правил толкования правовых актов, подготовки актов толкования; - навыками осуществления в профессиональном толковании норм предпринимательского права
--	--	--	--	---	--

			арбитражах и процедуру органов юстиции. - теоретические основы и нормативно-правовое регулирование международного частного права; особенности правового регулирования трудовых, семейных, имущественных и иных отношений с иностранным элементом; правовые основы защиты участников международно-правовых отношений, разрешения споров с участием иностранных элементов; - систему отрасли права социального обеспечения, механизм и средства правового регулирования; - основы семейного законодательства для квалифицированного и профессионального толкования норм семейного законодательства для реализации семейных правоотношений - норма административно-процессуального права; - сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов конституционного права зарубежных стран	решения проблемы информацию, квалифицированно оценивать различные международно-правовые ситуации; давать разъяснения по практическим вопросам международного права; - давать правовую оценку отношений в международном частном праве; - находить нормативные акты, регулирующие конкретные правоотношения в области международного частного права. - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы отрасли права социального обеспечения; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; использовать источники и основополагающие понятия и категории права социального обеспечения в практической деятельности - осуществлять профессиональное толкование норм семейного законодательства для реализации семейных правоотношений; - профессионально толковать нормы административно-процессуального права; - анализировать, использовать, толковать и применять нормативные и правовые документы, регулирующие конституционно-правовые отношения в зарубежных странах в целях сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу.	для эффективного осуществления предпринимательской деятельности - навыками по обобщению научных концепций в области международного права; по проведению анализа международных договоров и иных международно-правовых актов; по подготовке международно-правовых документов, по правильной квалификации фактов и обстоятельств в сфере международных отношений; - навыками работы с источниками международного частного права и материалами судебной практики (извлечения из текста необходимой информации и умением правильно формулировать ее); анализа практической ситуации в регулируемой международным частным правом сфере; составления документов необходимых для оказания юридической помощи в конкретных сферах юридической деятельности; - навыками работы с правовыми актами в сфере права социального обеспечения; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере права социального обеспечения; применения законодательных и иных нормативных правовых актов; юридически правильно квалифицировать ситуации в сфере права социального обеспечения;
--	--	--	--	--	--

					навыками разрешения споров в сфере права социального обеспечения в судебном порядке; - навыками осуществления профессионального толкования норм семейного законодательства для реализации семейных правоотношений; - навыками профессионального толкования норм административно-процессуального права; - навыками профессионального толкования конституционно-правовых норм зарубежных стран.
--	--	--	--	--	--

4.4.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в форме экзамена.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
I этап Знать - основы макро- и микроэкономики, экономики домохозяйств; законы и закономерности развития экономических систем.	Фрагментарные знания - основы макро- и микроэкономики, экономики домохозяйств; законы и закономерности развития экономических систем. / Отсутствие знаний	Неполные знания - основы макро- и микроэкономики, экономики домохозяйств; законы и закономерности развития экономических систем.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания - основы макро- и микроэкономики, экономики домохозяйств; законы и закономерности развития	Сформированные и систематические знания - основы макро- и микроэкономики, экономики домохозяйств; законы и закономерности развития экономических систем.

(УК-10/УК-10.1)			экономических систем.	
<i>II этап</i> <i>Уметь</i> - критически оценивать экономические последствия действий в различных областях и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений. (УК-10/УК-10.1)	Фрагментарное умение - критически оценивать экономические последствия действий в различных областях и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений. / Отсутствие умений	В целом успешное, но несистематическое умение - критически оценивать экономические последствия действий в различных областях и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение - критически оценивать экономические последствия действий в различных областях и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений.	Успешное и систематическое умение - критически оценивать экономические последствия действий в различных областях и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений.
<i>III этап</i> <i>Владеть</i> - применения обоснованных экономических решений на микро- и макроуровне, в рамках экономики домохозяйств. (УК-10/УК-10.1)	Фрагментарное применение навыков - применения обоснованных экономических решений на микро- и макроуровне, в рамках экономики домохозяйств. / Отсутствие навыков	В целом успешное, но несистематическое применение навыков - применения обоснованных экономических решений на микро- и макроуровне, в рамках экономики домохозяйств.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков - применения обоснованных экономических решений на микро- и макроуровне, в рамках экономики домохозяйств.	Успешное и систематическое применение навыков - применения обоснованных экономических решений на микро- и макроуровне, в рамках экономики домохозяйств.
<i>I этап</i> <i>Знать</i> - содержание основных источников отечественного права; исторический контекст формирования правовой нормы; способы и субъектов толкования норм права; - важнейшие памятники зарубежного права; исторический контекст формирования правовых норм; способы и субъектов толкования норм права; - основные способы анализа, синтеза и профессионального толкования норм права и отечественного	Фрагментарные знания - содержание основных источников отечественного права; исторический контекст формирования правовой нормы; способы и субъектов толкования норм права; - важнейшие памятники зарубежного права; исторический контекст формирования правовых норм; способы и субъектов толкования норм права; - основные способы анализа, синтеза и профессионального толкования норм права и отечественного законодательства в целях его	Неполные знания - содержание основных источников отечественного права; исторический контекст формирования правовой нормы; способы и субъектов толкования норм права; - важнейшие памятники зарубежного права; исторический контекст формирования правовых норм; способы и субъектов толкования норм права; - основные способы анализа, синтеза и профессионального толкования норм права и отечественного законодательства в целях его реализации в юридической практике;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания - содержание основных источников отечественного права; исторический контекст формирования правовой нормы; способы и субъектов толкования норм права; - важнейшие памятники зарубежного права; исторический контекст формирования правовых норм; способы и субъектов толкования норм права; - основные способы анализа, синтеза и профессионального толкования норм права и отечественного законодательства	Сформированные и систематические знания - содержание основных источников отечественного права; исторический контекст формирования правовой нормы; способы и субъектов толкования норм права; - важнейшие памятники зарубежного права; исторический контекст формирования правовых норм; способы и субъектов толкования норм права; - основные способы анализа, синтеза и профессионального толкования норм права и отечественного законодательства в целях его реализации в

[illegible]

[illegible]

- систему отрасли права социального обеспечения, механизм и средства правового регулирования; - основы семейного законодательства для квалифицированного и профессионального толкования норм семейного законодательства для реализации семейных правоотношений - норма административно-процессуального права; - сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов конституционного права зарубежных стран. (ОПК-4/ОПК-4.2)	- основы семейного законодательства для квалифицированного и профессионального толкования норм семейного законодательства для реализации семейных правоотношений - норма административно-процессуального права; - сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов конституционного права зарубежных стран / Отсутствие знаний	правоотношений - норма административно-процессуального права; - сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов конституционного права зарубежных стран	норм семейного законодательства для реализации семейных правоотношений - норма административно-процессуального права; - сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов конституционного права зарубежных стран	для реализации семейных правоотношений - норма административно-процессуального права; - сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов конституционного права зарубежных стран
<i>II этап</i> <i>Уметь</i> - анализировать юридические нормы; выявлять смысл правовой нормы путем обращения к истории ее принятия и целям, мотивам, обусловившим ее введение в систему правового регулирования; - анализировать и интерпретировать нормы различных правовых систем; выявлять смысл правовой нормы путем обращения к истории ее принятия и целям, мотивам, обусловившим ее введение в систему правового регулирования; - на профессиональной основе анализировать развитие права в	Фрагментарное умение - анализировать юридические нормы; выявлять смысл правовой нормы путем обращения к истории ее принятия и целям, мотивам, обусловившим ее введение в систему правового регулирования; - анализировать и интерпретировать нормы различных правовых систем; выявлять смысл правовой нормы путем обращения к истории ее принятия и целям, мотивам, обусловившим ее введение в систему правового регулирования; - на профессиональной основе анализировать развитие права в целом, и современного	В целом успешное, но несистематическое умение - анализировать юридические нормы; выявлять смысл правовой нормы путем обращения к истории ее принятия и целям, мотивам, обусловившим ее введение в систему правового регулирования; - анализировать и интерпретировать нормы различных правовых систем; выявлять смысл правовой нормы путем обращения к истории ее принятия и целям, мотивам, обусловившим ее введение в систему правового регулирования; - на профессиональной основе анализировать развитие права в целом, и современного законодательства, в частности,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение - анализировать юридические нормы; выявлять смысл правовой нормы путем обращения к истории ее принятия и целям, мотивам, обусловившим ее введение в систему правового регулирования; - анализировать и интерпретировать нормы различных правовых систем; выявлять смысл правовой нормы путем обращения к истории ее принятия и целям, мотивам, обусловившим ее введение в систему правового регулирования; - на профессиональной основе анализировать развитие права в целом, и современного	Успешное и систематическое умение - анализировать юридические нормы; выявлять смысл правовой нормы путем обращения к истории ее принятия и целям, мотивам, обусловившим ее введение в систему правового регулирования; - анализировать и интерпретировать нормы различных правовых систем; выявлять смысл правовой нормы путем обращения к истории ее принятия и целям, мотивам, обусловившим ее введение в систему правового регулирования; - на профессиональной основе анализировать развитие права в целом, и современного законодательства, в частности,

[illegible]

[illegible]

социального обеспечения; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; использовать источники и основополагающие понятия и категории права социального обеспечения в практической деятельности - осуществлять профессиональное толкование норм семейного законодательства для реализации семейных правоотношений; - профессионально толковать нормы административно-процессуального права; - анализировать, использовать, толковать и применять нормативные и правовые документы, регулирующие конституционно-правовые отношения в зарубежных станах в целях сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу. (ОПК-4/ОПК-4.2)	категории права социального обеспечения в практической деятельности - осуществлять профессиональное толкование норм семейного законодательства для реализации семейных правоотношений; - профессионально толковать нормы административно-процессуального права; - анализировать, использовать, толковать и применять нормативные и правовые документы, регулирующие конституционно-правовые отношения в зарубежных станах в целях сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу. / Отсутствие умений	семейных правоотношений; - профессионально толковать нормы административно-процессуального права; - анализировать, использовать, толковать и применять нормативные и правовые документы, регулирующие конституционно-правовые отношения в зарубежных станах в целях сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу.	законодательства для реализации семейных правоотношений; - профессионально толковать нормы административно-процессуального права; - анализировать, использовать, толковать и применять нормативные и правовые документы, регулирующие конституционно-правовые отношения в зарубежных станах в целях сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу.	семейных правоотношений; - профессионально толковать нормы административно-процессуального права; - анализировать, использовать, толковать и применять нормативные и правовые документы, регулирующие конституционно-правовые отношения в зарубежных станах в целях сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу.
III этап Владеть - навыками исторического толкования норм права и политико-правовых явлений; - навыками исторического толкования норм права и политико-правовых явлений; - навыками анализа и профессионального толкования норм права и современного	Фрагментарное применение навыков - навыками исторического толкования норм права и политико-правовых явлений; - навыками исторического толкования норм права и политико-правовых явлений; - навыками анализа и профессионального толкования норм права и современного	В целом успешное, но несистематическое применение навыков - навыками исторического толкования норм права и политико-правовых явлений; - навыками исторического толкования норм права и политико-правовых явлений; - навыками анализа и профессионального толкования	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков - навыками исторического толкования норм права и политико-правовых явлений; - навыками исторического толкования норм права и политико-правовых явлений; - навыками анализа и профессионального толкования	Успешное и систематическое применение навыков - навыками исторического толкования норм права и политико-правовых явлений; - навыками исторического толкования норм права и политико-правовых явлений; - навыками анализа и профессионального толкования норм права и современного

[illegible]

[illegible]

[illegible]

обеспечения в судебном порядке; - навыками осуществления профессионального толкования норм семейного законодательства для реализации семейных правоотношений; - навыками профессионального толкования норм административно-процессуального права; - навыками профессионального толкования конституционно-правовых норм зарубежных стран. (ОПК-4/ОПК-4.2)	реализации семейных правоотношений; - навыками профессионального толкования норм административно-процессуального права; - навыками профессионального толкования конституционно-правовых норм зарубежных стран. / Отсутствие навыков	толкования конституционно-правовых норм зарубежных стран.	толкования конституционно-правовых норм зарубежных стран.	правовых норм зарубежных стран.
---	---	--	--	--

4.4.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений, навыков и (или) опыта деятельности, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков обучающихся:

- ~ на занятиях (опрос, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение контрольных работ);
- ~ по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- ~ по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- ~ по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий текущего контроля.

ГРАФИК контрольных мероприятий текущего контроля по дисциплине

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Месяц проведения контрольного мероприятия Очная форма / заочная
Тема 1. Финансовая деятельность и необходимость ее правового регулирования	УК-10 ОПК-4	УК-10.1 ОПК-4.2	I этап II этап	Устный опрос, Тестирование представление и защита доклада (реферата)	1-е занятие 2-е занятие
Тема 2. Предмет, метод и система финансового права	УК-10 ОПК-4	УК-10.1 ОПК-4.2	I этап II этап	Устный опрос, Тестирование представление и защита доклада (реферата)	3-е занятие 4-е занятие
Тема 3. Правовые основы финансового контроля	УК-10 ОПК-4	УК-10.1 ОПК-4.2	I этап II этап III этап	Устный опрос, Тестирование представление и защита доклада (реферата)	5-е занятие 6-е занятие
Тема 4. Бюджетное право	УК-10 ОПК-4	УК-10.1 ОПК-4.2	I этап II этап	Тестирование представление и	7-е занятие 8-е занятие

и бюджетное устройство			III этап	защита доклада (реферата), контрольная работа	
Тема 5. Бюджетный процесс	УК-10 ОПК-4	УК-10.1 ОПК-4.2	I этап II этап III этап	Тестирование представление и защита доклада (реферата), контрольная работа	9-е занятие 10-е занятие
Тема 6. Правовое регулирование государственных доходов и расходов	УК-10 ОПК-4	УК-10.1 ОПК-4.2	I этап II этап III этап	Тестирование представление и защита доклада (реферата), контрольная работа	11-е занятие 12-е занятие
Тема 7. Правовые основы государственного кредита	УК-10 ОПК-4	УК-10.1 ОПК-4.2	I этап II этап III этап	Тестирование представление и защита доклада (реферата), контрольная работа	13-е занятие 14-е занятие
Тема 8. Правовые основы банковской деятельности	УК-10 ОПК-4	УК-10.1 ОПК-4.2	I этап II этап III этап	Тестирование представление и защита доклада (реферата), контрольная работа	15-е занятие 16-е занятие
Тема 9. Правовое регулирование денежного обращения и расчетов	УК-10 ОПК-4	УК-10.1 ОПК-4.2	I этап II этап III этап	Тестирование представление и защита доклада (реферата), контрольная работа	17-е занятие 18-е занятие
Тема 10. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля	УК-10 ОПК-4	УК-10.1 ОПК-4.2	I этап II этап III этап	Тестирование представление и защита доклада (реферата), контрольная работа	19-е занятие 20-е занятие
Тема 11. Правовое регулирование страховой деятельности	УК-10 ОПК-4	УК-10.1 ОПК-4.2	I этап II этап III этап	Тестирование представление и защита доклада (реферата), контрольная работа	19-е занятие 20-е занятие

Устный опрос – наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы студента по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций по дисциплине.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос. Фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой

последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности.

Индивидуальный опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные,	«отлично»

аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	
---	--

Тестирование. Основное достоинство тестовой формы контроля – простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы. Тест формирует полноту знаний теоретического контролируемого материала.

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценки при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка «отлично»)

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
«отлично»	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями
«хорошо»	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно. Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками
«удовлетворительно»	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении
«неудовлетворительно»	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом	Письменно оформленный

	вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада	доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.
--	---	---

Критерии и шкалы оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ «неудовлетворительно»	Изложенный, раскрытый ответ «удовлетворительно»	Законченный, полный ответ «хорошо»	Образцовый ответ «отлично»
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзаменационной процедуры (экзамена).

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в устной форме.

Аттестационные испытания в форме устного экзамена проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников академии, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Шкала оценивания

Экзамен, зачет с оценкой,	Зачет	Критерии оценивания
--------------------------------------	--------------	----------------------------

курсовые работы (проекты), практики		
«Отлично»	«Зачтено»	Сформированные и систематические знания; успешные и систематические умения; успешное и систематическое применение навыков
«Хорошо»		Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; в целом успешные, но содержащие пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыка
«Удовлетворительно»		Неполные знания; в целом успешное, но несистематическое умение; в целом успешное, но несистематическое применение навыков
«Неудовлетворительно»	«Не зачтено»	Фрагментарные знания, умения и навыки / отсутствуют знания, умения и навыки

4.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий. Самостоятельная работа студента предполагает работу с научной и учебной литературой, умение создавать тексты. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания:

- изучают рекомендованную научно-практическую и учебную литературу;
- выполняют задания, предусмотренные для самостоятельной работы.

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются занятия лекционного типа и занятия семинарского типа.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское (практические) занятие и указания на самостоятельную работу.

Семинарские (практические) занятия завершают изучение тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к семинару студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции - это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ - это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;

-работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;

-пользоваться реферативными и справочными материалами;

-контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;

-обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.

-пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);

-использовать при говорении и письме синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;

-повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;

-обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);

-использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

-внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;

-внимательно прочитать рекомендованную литературу;

-составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

-

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации процесса обучения и контроля знаний, обучающихся по дисциплине используются:

~ учебная аудитория, оснащённая необходимым учебным оборудованием (доска аудиторная, столы и стулья ученические, демонстрационные стенды и др.);

~ лаборатория, оснащенная необходимым лабораторным оборудованием;

~ помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Для обеспечения освоения дисциплины необходимы:

1. Учебники, учебно-методические пособия, справочные материалы и т.п.

2. Информационные стенды.

3. Слайды, презентации учебного материала, видеоматериалы.

4. Мультимедийное оборудование.

5. Компьютерное оборудование с лицензионным и свободно распространяемым программным обеспечением:

MS Windows 7

Офисный пакет приложений Microsoft Office

WinRAR

7-Zip

Adobe Acrobat Reader

Yandex Browser

Система электронного обучения MOODLE

Яндекс.Телемост

TrueConf Online

Приложение А

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Финансовое право»

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Юриспруденция

Квалификация выпускника: бакалавр

Кафедра «Юриспруденция»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании у обучающихся системы теоретических знаний и практических навыков в области правового регулирования общественных отношений, складывающихся в процессе финансовой деятельности государства, а также местного самоуправления.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть теоретические основы финансов и финансовой системы Российской Федерации, а также систему и правовое положение органов власти, осуществляющих финансовую деятельность государства;
- сформировать представление о предмете, методах и принципах финансового права, провести разграничение с другими отраслями права, показать взаимосвязь с финансовым правом смежных дисциплин;
- дать понимание системы финансового права, понятия и видов источников финансового права и их действия в пространстве, во времени и кругу лиц;
- рассмотреть характеристику финансово-правовых норм, их структуру, классификацию, а также понятие, особенности и элементы финансовых правоотношений;
- сформировать представление о понятии, значении, принципах, видах и методах финансового контроля, и особенностях финансово-правовой ответственности;
- дать четкое представление о сущности и содержании государственного бюджета, его структуре, порядке и сроках утверждения;
- сформировать знания о правовом регулировании государственных доходов и правовом режиме государственных расходов
- дать представление о государственном и банковском кредите, рассмотреть правовые основы денежного обращения и контроля за соблюдением платежной дисциплины;
- дать представление о правовом регулировании валютного обращения и инвестиционной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовое право» является *дисциплиной обязательной части* учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и ориентирована на повышение гуманитаристической составляющей при подготовке бакалавров.

Для успешного освоения дисциплины «Финансовое право» необходима базовая подготовка по дисциплинам «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», а также других дисциплин, которые создают необходимую теоретическую базу и формируют достаточные практические навыки для понимания и осмысления информации, излагаемой в новом курсе. В свою очередь дисциплина способствует в дальнейшем успешному освоению дисциплины «Налоговое право».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения содержания дисциплины «Финансовое право» студент должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции (УК):

- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10)

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Способен профессионально толковать нормы прав (ОПК-4)

Индикаторы достижения компетенции:

- Знает базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения домохозяйств и его субъектов; ресурсные ограничения экономического развития и особенности циклического развития рыночной экономики; понятие общественных благ, роль государства в их обеспечении и возможностях их получения домохозяйствами, основы функционирования финансовых рынков и принятия домохозяйствами инвестиционных решений. (УК-10.1)

- Умеет определять вид и способ толкования норм права, подлежащих применению. (ОПК-4.2)

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Финансовое право», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 40.03.01 Юриспруденция представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения домохозяйств и его субъектов; ресурсные ограничения экономического развития и особенности циклического развития рыночной экономики; понятие общественных	Знать: - основы макро- и микроэкономики, экономики домохозяйств; законы и закономерности развития экономических систем. Уметь: - критически оценивать экономические последствия действий в различных областях и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений. Владеть: - применения обоснованных экономических решений на микро- и макроуровне, в рамках экономики домохозяйств.

		благ, роль государства в их обеспечении и возможностях их получения домохозяйствами, основы функционирования финансовых рынков и принятия домохозяйствами инвестиционных решений.	
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.2. Умеет определять вид и способ толкования норм права, подлежащих применению.	Знать: - содержание основных источников отечественного права; исторический контекст формирования правовой нормы; способы и субъекты толкования норм права; - важнейшие памятники зарубежного права; исторический контекст формирования правовых норм; способы и субъекты толкования норм права; - основные способы анализа, синтеза и профессионального толкования норм права и отечественного законодательства в целях его реализации в юридической практике; - сущность и значение толкования норм конституционного права в профессиональной юридической деятельности; - особенности различных вариантов толкования норм административного права; - основные юридические понятия в сфере гражданского судопроизводства; - предмет и метод арбитражного процессуального права; - систему трудового права, основные источники трудового права; - основные юридические понятия в сфере уголовного законодательства; - основные юридические понятия в сфере уголовного судопроизводства; - сущность и значение толкования норм экологического права в профессиональной деятельности; - содержание и подходы к юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств в сфере земельных правоотношений; - содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих финансово-правовые отношения; - понятие и виды толкования, основные правила толкования нормативных правовых актов; - основы законодательства в сфере предпринимательского права в целях квалифицированного и профессионального толкования норма предпринимательского права для эффективного осуществления предпринимательской деятельности; - содержание основных договоров, международных обычаев, международно-правовых актов, принципов и норм международного права; порядок работы международных межправительственных

			организаций, процедуру разрешения споров в международных судах и арбитражах и процедуру органов юстиции. - теоретические основы и нормативно-правовое регулирование международного частного права; особенности правового регулирования трудовых, семейных, имущественных и иных отношений с иностранным элементом; правовые основы защиты участников международно-правовых отношений, разрешения споров с участием иностранных элементов; - систему отрасли права социального обеспечения, механизм и средства правового регулирования; - основы семейного законодательства для квалифицированного и профессионального толкования норм семейного законодательства для реализации семейных правоотношений - норма административно-процессуального права; - сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов конституционного права зарубежных стран. Уметь: - анализировать юридические нормы; выявлять смысл правовой нормы путем обращения к истории ее принятия и целям, мотивам, обусловившим ее введение в систему правового регулирования; - анализировать и интерпретировать нормы различных правовых систем; выявлять смысл правовой нормы путем обращения к истории ее принятия и целям, мотивам, обусловившим ее введение в систему правового регулирования; - на профессиональной основе анализировать развитие права в целом, и современного законодательства, в частности, уметь толковать его основные положения и различные изменения; - использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания; - определять тот вариант толкования административно-правовой нормы, который необходим в условиях конкретного юридического дела; - логически верно, аргументировано высказывать свою законную позицию; - анализировать содержание норм арбитражного процессуального права; - анализировать и применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы трудового права в профессиональной деятельности; - логически верно, аргументировано высказывать свою законную позицию; - определять тот вариант толкования эколого-правовой нормы, который необходим в условиях конкретного юридического дела; - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере земельных правоотношений; - толковать и применять законы и другие нормативные акты финансово-правового характера; - самостоятельно толковать правовые акты,
--	--	--	--

		выбирать приемы толкования, анализировать акты толкования; - осуществлять профессиональное толкования норма предпринимательского права для эффективного осуществления предпринимательской деятельности; - работать с нормативно-правовым материалом, использовать и извлекать всю необходимую для решения проблемы информацию, квалифицированно оценивать различные международно-правовые ситуации; давать разъяснения по практическим вопросам международного права; - давать правовую оценку отношений в международном частном праве; - находить нормативные акты, регулирующие конкретные правоотношения в области международного частного права. - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы отрасли права социального обеспечения; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; использовать источники и основополагающие понятия и категории права социального обеспечения в практической деятельности - осуществлять профессиональное толкование норм семейного законодательства для реализации семейных правоотношений; - профессионально толковать нормы административно-процессуального права; - анализировать, использовать, толковать и применять нормативные и правовые документы, регулирующие конституционно-правовые отношения в зарубежных странах в целях сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу. Владеть: - навыками исторического толкования норм права и политико-правовых явлений; - навыками исторического толкования норм права и политико-правовых явлений; - навыками анализа и профессионального толкования норм права и современного законодательства, включая различные принципы и коллизии; - навыками работы с нормативно-правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками осуществления буквального, ограничительного и расширительного толкования административно-правовых норм в зависимости от характера конкретного юридического дела; - навыками построения гражданско-процессуальных нормативных правовых актов; - навыками толкования норм арбитражного процессуального права; - навыками работы с источниками трудового права и материалами судебной практики, анализа практической ситуации и умение применять
--	--	--

			нормы трудового законодательства; - навыками построения нормативных правовых актов при рассмотрении уголовных дел с целью соблюдения законодательства Российской Федерации; - навыками построения уголовного-процессуальных нормативных правовых актов; - навыками осуществления буквального, ограничительного и расширительного толкования эколого-правовых норм в зависимости от характера конкретного юридического дела; - навыками юридически грамотно применять нормативно-правовые акты при оформлении юридических заключений консультаций в сфере земельных правоотношений в конкретных видах юридической деятельности; - навыками практического толкования конкретных финансово-правовых норм и их реализации в профессиональной деятельности; - навыками использования приемов толкования правовых актов, применения правил толкования правовых актов, подготовки актов толкования; - навыками осуществления в профессиональном толковании норм предпринимательского права для эффективного осуществления предпринимательской деятельности - навыками по обобщению научных концепций в области международного права; по проведению анализа международных договоров и иных международно-правовых актов; по подготовке международно-правовых документов, по правильной квалификации фактов и обстоятельств в сфере международных отношений; - навыками работы с источниками международного частного права и материалами судебной практики (извлечения из текста необходимой информации и умением правильно формулировать ее); анализа практической ситуации в регулируемой международным частным правом сфере; составления документов необходимых для оказания юридической помощи в конкретных сферах юридической деятельности; - навыками работы с правовыми актами в сфере права социального обеспечения; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере права социального обеспечения; применения законодательных и иных нормативных правовых актов; юридически правильно квалифицировать ситуации в сфере права социального обеспечения; навыками разрешения споров в сфере права социального обеспечения в судебном порядке; - навыками осуществления профессионального толкования норм семейного законодательства для реализации семейных правоотношений; - навыками профессионального толкования норм административно-процессуального права; - навыками профессионального толкования конституционно-правовых норм зарубежных стран.
--	--	--	--

5. Основные разделы дисциплины.

Понятие финансов и финансовой деятельности государства. Понятие финансового права, его предмет и методы. Принципы финансового права. Система и источники финансового права. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения. Финансовый контроль и финансово-правовая ответственность. Бюджетное право и бюджетное устройство РФ. Бюджетный процесс. Государственные целевые денежные фонды. Правовое регулирование государственных доходов. Налоговое право и налоговые правоотношения. Система налогов и сборов в РФ. Налоговый контроль. Правовое регулирование государственных расходов. Государственный и муниципальный кредит. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности. Правовое регулирование страховой деятельности. Правовые основы денежного обращения и расчетов. Правовые основы валютного регулирования. Правовое регулирование инвестиционной деятельности.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 144 часа, 4 зачетные единицы. Дисциплина изучается на 4 курсе, в 7 семестре на очной, очно-заочной и заочной форме обучения. Промежуточная аттестация – экзамен.

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры
№ _____ от _____

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

(ф.и.о.)

(подпись)

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе (модуле) дисциплины _____

(название дисциплины)

по направлению подготовки (специальности) _____

на 20__ / 20__ учебный год

1. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)

- 1.1.;
- 1.2.;
- ...
- 1.9.

2. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)

- 2.1.;
- 2.2.;
- ...
- 2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)

- 3.1.;
- 3.2.;
- ...
- 3.9.

Составитель
дата

подпись

расшифровка подписи